

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского совета
МБДОУ № 30 «Берёзка» г. Симферополя

_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №30
«Берёзка» г. Симферополя

_____ Г.В. Арьян

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2022/ 2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Принято на заседании педагогического совета
от 30 августа 2022г.

(Протокол №1).

Введен в действие

Приказом №82-о от 31 августа 2022 года.

Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст. 2 П. 10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 29.03.2019г. № 1766;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№2219100057878);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102066751;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1434 (серия 82Л01 №0001536 от 28.09.2018г.)
- Коллективный договор МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя, утвержденный 03.12.2018г.;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 30 «Берёзка», принятая на педагогическом совете Протокол №1, утвержденная приказом №62-О от 28.08.2020г.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ № 30 «Берёзка», принятая на педагогическом совете Протокол №1, утвержденная приказом №62-О от 28.08.2020г.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МБДОУ № 30 «Берёзка», принятая на педагогическом совете Протокол №1, утвержденная приказом №62-О от 28.08.2020г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 11 возрастных групп:

- группа раннего возраста «Божья коровка» - с 2 х до 3х лет
- младшая группа «Радуга» - с 3 до 4 лет
- средняя группа «Капелька» - с 4 до 5 лет
- средняя группа «Фиалка» - с 4 до 5 лет
- средняя группа «Весёлые человечки» - с 4 до 5 лет
- старшая группа «Гномики» - с 5 до 6 лет
- старшая группы «Ромашка» - с 5 до 6 лет
- подготовительная группа «Одуванчик» - с 6 до 7 лет
- подготовительная группа «Солнышко» - с 6 до 7 лет
- подготовительная группа «Дельфин» - с 6 до 7 лет
- группы ЗПР «Бабочки» - с 5 до 7 лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 30

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп:

с 7.30 - 18.00

- «Божья коровка» (2-3 года),
- «Радуга» (с 3 до 4 лет),
- «Капелька» (с 4 до 5 лет),
- «Гномики» (с 5 до 6 лет),

- «Дельфин» (с 6 до 7 лет)
с 7.00. - 19.00
- «Фиалка» (с 4 до 5 лет),
- «Солнышко» (с 6 до 7 лет),
с 7.30. - 17.30
- «Ромашка» (с 5 до 6 лет),
- «Одуванчик» (с 6 до 7 лет)
- «Весёлые человечки» (с 4 до 5 лет)
- «Бабочки» (с 5 до 7 лет)

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит – 243 дня, 38 недель. В течение учебного года для детей, посещающих МБДОУ, организуются творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 30 «Берёзка». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020/2021

учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Конструирование художественный труд				0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Коррекционная работа (в группах ЗПР, ОНР) осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, индивидуальной коррекционной работы, взаимодействию в мини-группах составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающего.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В коррекционной группе первую половину дня проводятся занятия, как с воспитателями, так и с учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-дефектолог (в группах для детей с ЗПР) является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы на данной группе. Педагог проводит занятия по ознакомлению с окружающим, формированию элементарных количественных представлений.

Учитель-логопед в группе для детей с ЗПР проводит НОД по подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Воспитатели проводят занятия по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре и природному миру.

В логопедических группах среднего дошкольного возраста учитель-логопед проводит НОД по развитию речи. Воспитатели проводят занятия по ознакомлению с окружающим, лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре и природному миру.

В логопедических группах старшего дошкольного возраста НОД по грамоте, развитию речи и ознакомлению с окружающим проводит учитель-логопед. Воспитатели проводят занятия по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре и природному миру.

В старшей логопедической группе занятия по математике, подготовке к обучению грамоте и ознакомление с окружающим проводятся фронтально с целью оптимизации учебного процесса и удовлетворения запроса родителей о предоставлении возможности получать консультацию учителя-логопеда во вторую половину дня.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми навыки, отрабатывают умения до автоматизации этих навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность). Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

	индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется инструктором по физкультуре 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – проводится воспитателями на улице. В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет проводится воспитателями 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу;

На начало 2021/2022 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах

дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально - художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 «Берёзка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение(региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,5	10	95	2,5	10	95	2,0	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3 Художественно – эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	3,5	14	133	3,5	14	133	4	14	133	5	20	190	5,5	22	209
1.4 Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023**)

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа раннего возраста «Божья коровка»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1.9.10 – 9.20 Ознакомление с окружающим 2. 9.35 – 9.45 Музыкальное	1.9.10 – 9.20 Ознакомление с окружающим 2. 9.35 – 9.45 Музыкальное
Вторник	1. 9.10 – 9.20 Математика 2. 11.20 – 11.30 Физкультура (З)	3. 9.10 – 9.20 Природный мир 4. 11.20 – 11.30 Физкультура (З)
Среда	1. 9.10 – 9.20 Лепка 2. 11.00 – 11.10 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.20 Аппликация 2. 11.00 – 11.10 Физкультура (У)
Четверг	1. 9.10 – 9.20 Развитие речи 2. 9.35 – 9.45 Музыкальное	1. 9.10 – 9.20 Развитие речи 2. 9.35 – 9.45 Музыкальное
Пятница	1. 9.10 – 9.20 Рисование 2. 9.25 – 9.35 Физкультура (З)	1. 9.10 – 9.20 Рисование 2. 9.25 – 9.35 Физкультура (З)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Младшая группа «Радуга»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1.9.10 – 9.25 Ознакомление с окружающим 2. 9.25 – 9.50 Физкультура (3)	1.9.10 – 9.25 Природный мир 2. 9.25 – 9.50 Физкультура (3)
Вторник	1. 9.10 – 9.25 Математика 2. 9.35 – 9.50 Музыкальное	1. 9.10 – 9.25 Математика 2. 9.35 – 9.50 Музыкальное
Среда	1. 9.10 – 9.25 Лепка 2. 9.35 – 9.50 Физкультура (3)	1. 9.10 – 9.25 Аппликация 2. 9.35 – 9.50 Физкультура (3)
Четверг	1. 9.10 – 9.25 Развитие речи 2. 11.00 – 11.15 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.25 Развитие речи 2. 11.00 – 11.15 Физкультура (У)
Пятница	1. 9.10 – 9.25 Музыкальное 2. 9.35 – 9.50 Рисование	1. 9.10 – 9.25 Музыкальное 2. 9.35 – 9.50 Рисование

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Средняя группа «Фиалка»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.30 Ознакомление с окружающим 2. 11.00 – 11.20 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.30 Природный мир 2. 11.00 – 11.20 Физкультура (У)
Вторник	1. 9.10 – 9.30 Лепка 2. 9.40 – 10.00 Физкультура (З)	1. 9.10 – 9.30 Аппликация 2. 9.40 – 10.00 Физкультура (З)
Среда	1. 9.10 – 9.30 Математика 2. 9.40 – 10.00 Музыкальное	1. 9.10 – 9.30 Математика 2. 9.40 – 10.00 Музыкальное
Четверг	1. 9.10 – 9.30 Рисование 2. 9.40 – 10.00 Физкультура (З)	1. 9.10 – 9.30 Рисование 2. 9.40 – 10.00 Физкультура (З)
Пятница	1. 9.10 – 9.30 Развитие речи 2. 9.40 – 10.00 Музыкальное	1. 9.10 – 9.30 Развитие речи 2. 9.40 – 10.00 Музыкальное

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Средняя логопедическая группа «Весёлые человечки»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Ознакомление с окружающим (В)	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Природный мир (В)
Вторник	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 I подгр Рисование (В). II подгр Развитие речи (Л)	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 I подгр Рисование (В). II подгр Развитие речи (Л)
Среда	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Математика (В).	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Математика (В).
Четверг	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 I подгр Развитие речи (Л) II подгр Рисование (В).	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 I подгр Развитие речи (Л) II подгр Рисование (В).
Пятница	1. 9.10 – 9.30 Лепка (В). 2. 11.00 – 11.20 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.30 Аппликация (В). 2. 11.00 – 11.20 Физкультура (У)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Средняя группа «Капелька»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 Ознакомление с окружающим	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 Природный мир
Вторник	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Математика	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Математика
Среда	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 Лепка	1. 9.10 – 9.30 Музыкальное 2. 9.40 – 10.00 Аппликация
Четверг	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Развитие речи	1. 9.10 – 9.30 Физкультура (З) 2. 9.40 – 10.00 Развитие речи
Пятница	1. 9.10 – 9.30 Рисование 2. 11.00 – 11.20 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.30 Рисование 2. 11.00 – 11.20 Физкультура (У)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Подготовительная логопедическая группа «Одуванчик»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.40 I. Ознакомление с окружающим Л II. Рисование В 2. 9.50 – 10.20 I. Рисование В II. Ознакомление с окружающим Л 3.10.30 – 11.00 Физкультура (3)	1. 9.10 – 9.40 I. Ознакомление с окружающим Л II. Рисование В 2. 9.50 – 10.20 I. Рисование В II. Ознакомление с окружающим Л 3.10.30 – 11.00 Физкультура (3)
Вторник	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Аппликация В 3.10.30 – 11.00 Музыкальное	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Конструирование В 3.10.30 – 11.00 Музыкальное
Среда	1. 9.10 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте Л 2. 9.50 – 10.20 Лепка В 3. 10.30 – 11.00 Физкультура(3)	4. 9.10 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте Л 5. 9.50 – 10.20 Лепка В 6. 10.30 – 11.00 Физкультура(3)
Четверг	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Природный мир В 3. 11.10 – 11.40 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Природный мир В 3. 11.10 – 11.40 Физкультура (У)
Пятница	1. 9.10 – 9.40 I Развитие речи Л II Декоративное рисование В 2. 9.50 – 10.20 I Декоративное рисование В II Развитие речи Л 3. 10.35 – 11.05 Музыкальное	4. 9.10 – 9.40 I Развитие речи Л II Декоративное рисование В 5. 9.50 – 10.20 I Декоративное рисование В II Развитие речи Л 6. 10.35 – 11.05 Музыкальное

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Подготовительная логопедическая группа «Солнышко»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.40 I. Ознакомление с окружающим Л II. Рисование В 2. 9.50 – 10.20 I. Рисование В II. Ознакомление с окружающим Л 3.10.30 – 11.00 Музыкальное	1. 9.10 – 9.40 I. Ознакомление с окружающим Л II. Рисование В 2. 9.50 – 10.20 I. Рисование В II. Ознакомление с окружающим Л 3.10.30 – 11.00 Музыкальное
Вторник	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Аппликация В 3.10.35 – 11.05 Физкультура (3)	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Конструирование В 3.10.35 – 11.05 Физкультура (3)
Среда	1. 9.10 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте Л 2. 9.50 – 10.20 Лепка В 3. 10.35 – 11.05 Музыкальное	1. 9.10 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте Л 2. 9.50 – 10.20 Лепка В 3. 10.35 – 11.05 Музыкальное
Четверг	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Природный мир В 3. 10.35 – 11.05 Физкультура(3)	1. 9.10 – 9.40 Математика В 2. 9.50 – 10.20 Природный мир В 3. 10.35 – 11.05 Физкультура(3)
Пятница	1. 9.10 – 9.40 I Развитие речи Л II Декоративное рисование В 2. 9.50 – 10.20 I Декоративное рисование В II Развитие речи Л 3. 11.00 – 11.30 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.40 I Развитие речи Л II Декоративное рисование В 2. 9.50 – 10.20 I Декоративное рисование В II Развитие речи Л 3. 11.00 – 11.30 Физкультура (У)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Подготовительная группа «Дельфин»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.40 Ознакомление с окружающим 2. 9.50 – 10.20 Рисование 3. 12.00 – 12.30 Музыкальное	1. 9.10 – 9.40 Ознакомление с окружающим 2. 9.50 – 10.20 Рисование 3. 12.00 – 12.30 Музыкальное
Вторник	1. 9.10 – 9.40 Математика 2. 9.50 – 10.20 Аппликация 3. 12.00 – 12.30 Физкультура (3)	1. 9.10 – 9.40 Математика 2. 9.50 – 10.20 Конструирование 3. 12.00 – 12.30 Физкультура (3)
Среда	1. 9.10 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте 2. 9.50 – 10.20 Лепка 3. 12.00 – 12.30 Музыкальное	1. 9.10 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте 2. 9.50 – 10.20 Лепка 3. 12.00 – 12.30 Музыкальное
Четверг	1. 9.10 – 9.40 Математика 2. 9.50 – 10.20 Природный мир 3. 12.00 – 12.30 Физкультура (3)	1. 9.10 – 9.40 Математика 2. 9.50 – 10.20 Природный мир 3. 12.00 – 12.30 Физкультура (3)
Пятница	1. 9.10 – 9.40 Развитие речи 2. 9.50 – 10.20 Декоративное рисование 3. 11.30 – 12.00 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.40 Развитие речи 2. 9.50 – 10.20 Декоративное рисование 3. 11.30 – 12.00 Физкультура (У)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Старшая группа «Гномики»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.35 Ознакомление с окружающим 2. 9.50 – 10.05 Музыкальное	1. 9.10 – 9.35 Ознакомление с окружающим 2. 9.50 – 10.05 Музыкальное
Вторник	1. 9.10 – 9.35 Подготовка к обучению грамоте 2. 10.05 – 10.30 Физкультура (З) II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Рисование	1. 9.10 – 9.35 Подготовка к обучению грамоте 2. 10.05 – 10.30 Физкультура (З) II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Рисование
Среда	1. 9.10 – 9.35 Математика 2. 10.05 – 10.30 Музыкальное II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Природный мир	1. 9.10 – 9.35 Математика 2. 10.05 – 10.30 Музыкальное II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Конструирование
Четверг	1. 9.10 – 9.35 Развитие речи 2. 10.05 – 10.30 Физкультура (З) II пол.дня 2. 15.40 – 16.05 Декоративное рисование	1. 9.10 – 9.35 Развитие речи 2. 10.05 – 10.30 Физкультура (З) II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Декоративное рисование
Пятница	1. 9.10 – 9.35 Лепка 2. 11.00 – 11.25 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.35 Аппликация 2. 11.00 – 11.25 Физкультура (У)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Старшая логопедическая группа «Ромашка»**

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	<p>1. 9.10 – 9.35 I Развитие речи Л II Природный мир В</p> <p>2. 9.55 – 10.20 Физкультура (3)</p>	<p>1. 9.10 – 9.35 I Развитие речи Л II Конструирование В</p> <p>2. 9.55 – 10.20 Физкультура (3)</p>
Вторник	<p>1. 9.10 – 9.35 Ознакомление с окружающим Л</p> <p>2. 9.55 – 10.20 Музыкальное</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. 15.40 – 16.05 Рисование В</p>	<p>1. 9.10 – 9.35 Ознакомление с окружающим Л</p> <p>2. 9.55 – 10.20 Музыкальное</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. 15.40 – 16.05 Рисование В</p>
Среда	<p>1. 9.10 – 9.35 Математика В</p> <p>2. 9.55 – 10.20 Физкультура (3)</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. 15.40 – 16.05 Лепка В</p>	<p>1. 9.10 – 9.35 Математика В</p> <p>2. 9.55 – 10.20 Физкультура (3)</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. 15.40 – 16.05 Аппликация В</p>
Четверг	<p>1. 9.10 – 9.35 Подготовка к обучению грамоте Л</p> <p>2. 9.45 – 10.10 Декоративное рисование В</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. 16.30 – 16.55 Физкультура (У)</p>	<p>1. 9.10 – 9.35 Подготовка к обучению грамоте Л</p> <p>2. 9.45 – 10.10 Декоративное рисование В</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. 16.30 – 16.55 Физкультура (У)</p>
Пятница	<p>1. 9.10 – 9.35 I Природный мир В</p> <p>II Развитие речи Л 2. 10.05 – 10.30</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p>1. 9.10 – 9.35 I Конструирование В</p> <p>II Развитие речи Л 2. 10.05 – 10.30</p> <p>3. Музыкальное</p>

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа для детей с ЗПР 5-7 лет «Бабочка»

	I-III неделя	II-IV неделя
Понедельник	1. 9.10 – 9.35 I Ознакомление с окружающим (Д) II Лепка (В) 2. 12.00 – 12.25 Физкультура (З)	1. 9.10 – 9.35 I Ознакомление с окружающим (Д) II Аппликация (В) 2.12.00 – 12.25 Физкультура (З)
Вторник	1. 9.10 – 9.35 I Математика (Д) II Подготовка к обучению грамоте (Л) 2.12.00 – 12.25 Музыкальное II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Декоративное рисование (В)	1. 9.10 – 9.35 I Математика (Д) II Подготовка к обучению грамоте (Л) 2.12.00 – 12.25 Музыкальное II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Декоративное рисование (В)
Среда	1. 9.10 – 9.35 I Подготовка к обучению грамоте (Л) II Математика (Д) 2.12.00 – 12.25 Физкультура (З) II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Природный мир (В)	1. 9.10 – 9.35 I Подготовка к обучению грамоте (Л) II Математика (Д) 2.12.00 – 12.25 Физкультура (З) II пол.дня 3. 15.40 – 16.05 Конструирование (В)
Четверг	1. 9.10 – 9.35 I Развитие речи (Л) II Рисование (В) 2.9.45 – 10.10 I Рисование (В) II Развитие речи (Л) II пол.дня 3. 16.30 – 16.55 Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.35 I Развитие речи (Л) II Рисование (В) 2.9.45 – 10.10 I Рисование (В) II Развитие речи (Л) II пол.дня 3. 16.30 – 16.55 Физкультура (У)
Пятница	1. 9.10 – 9.35 I Лепка (В) II Ознакомление с окружающим (Д) 2. 12.00 – 12.25 Музыкальное	1. 9.10 – 9.35 I Лепка (В) II Ознакомление с окружающим (Д) 2. 12.00 – 12.25 Музыкальное

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3года) «Божья коровка»

10,5 часовой режим работы

Холодный период года

Время	Режимные процессы
7.30-8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00-9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 – 09.20 9.35 – 9.45	НОД № 1 НОД № 2
9.45 – 10.10	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.10 -11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.45-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Подготовка к обеду. Обед
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.25	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.
15.25-15.55	Подготовка к полднику. Полдник.
15.55- 16.15	Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа
16.15-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30 – 18.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

Время	Режимные процессы
7.30-8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00-9.10	Игры, подготовка к прогулке
09.10-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Водные процедуры, закаливание. Возвращение с прогулки.
11.55-12.30	Подготовка к обеду. Обед
12.30 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон
15.15-15.45	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, игры
15.45-16.15	Подготовка к полднику Полдник.
16.15-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30 – 18.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) «Радуга»
10,5 часовой режим работы
Холодный период года**

Время	Режимные процессы
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00 - 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 - 9.25 9.40-9.55	Непосредственно образовательная деятельность
9.55-10.10	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.10 -12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.30	Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30-18.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

Время	Режимные процессы
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.10-12.00	Прогулка. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность,
12.00-12.20	Водные процедуры, закаливание. Возвращение с прогулки.
12.20-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.15	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30-18.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня средней группы №1 (4-5 лет) «Фиалка»

12 часовой режим работы

Холодный период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.30 9.40-10.00	Непосредственная образовательная деятельность.
10.00 – 10.15	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.15 -12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.30	Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.10-12.15	Прогулка. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность,
12.15 – 12.30	Водные процедуры, закаливание. Возвращение с прогулки.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня средней группы №2 (4-5 лет) «Капелька»
10,5 часовой режим работы
Холодный период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.30 9.40-10.00	Непосредственная образовательная деятельность.
10.00 – 10.15	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.15 -12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.30	Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30-18.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.10-12.15	Прогулка. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность,
12.15 – 12.30	Водные процедуры, закаливание. Возвращение с прогулки.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30-18.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня средней логопедической группы (4-5 лет)

«Весёлые человечки»

10 часовой режим работы

Холодный период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.30 9.40-10.00	Непосредственная образовательная деятельность.
10.00 – 10.15	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.15 -12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.30	Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.10-12.15	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность,
12.15 – 12.30	Водные процедуры, закаливание. Возвращение с прогулки.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

**Режим дня старшей группы (5-6лет) «Гномики»
режим работы 10,5 часов
Холодный период**

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.35 10.00 – 10.25	Непосредственная образовательная деятельность,
10.25-10.40	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.40 -12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Непосредственная образовательная деятельность
16.05 – 16.30	Самостоятельная деятельность. Игры
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30-18.00	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
9.10 -12.25	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник
15.55-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30-18.00	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня старшей логопедической группы (5-6лет) «Ромашка»
режим работы 10 часов
Холодный период**

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.35 10.00 – 10.25	Непосредственная образовательная деятельность,
10.25-10.40	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.40 -12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Непосредственная образовательная деятельность
16.05 – 16.30	Самостоятельная деятельность. Игры
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
9.10 -12.25	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник
15.55-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой.

**Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет) «Дельфин»
режим работы 10,5 часов
Холодный период**

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.40 9.50 – 10.20	Непосредственная образовательная деятельность,
10.20-10.35	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
10.35 -11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.00 – 12.30	Непосредственная образовательная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду. Обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.30	Самостоятельная деятельность. Игры
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30 – 18.00	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
9.10 -12.25	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник
15.55-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
17.30 – 18.00	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня подготовительной логопедической группы (6 -7 лет)

«Одуванчик» режим работы 10 часов

Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.40 9.50 – 10.20 10.30 – 11.00	Непосредственная образовательная деятельность,
10.20-10.30	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
11.10 -12.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.30	Самостоятельная деятельность. Игры
16.30-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
9.10 -12.25	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник
15.55-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

Режим дня подготовительной логопедической группы (6 -7 лет)

«Солнышко» режим работы 12 часов

Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 - 9.40 9.50 – 10.20 10.35 – 11.05	Непосредственная образовательная деятельность,
10.20-10.30	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
11.10 -12.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.30	Самостоятельная деятельность. Игры
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
18.00 -19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
9.10 -12.25	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник
15.55-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность,
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

**Режим дня разновозрастной группы (5 -7 лет) «Бабочки»
режим работы 10 часов
Холодный период**

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00 – 9.10	Игры, подготовка к НОД
9.10 -9.40 9.50 – 10.20 10.40 – 11.10	Непосредственная образовательная деятельность,
10.20-10.30	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак
11.10 -12.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Непосредственная образовательная деятельность
16.05 – 16.30	Самостоятельная деятельность. Игры
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.30 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
9.10 -12.25	Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.55	Подготовка к полднику. Полдник
15.55-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность, уход детей домой

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №30 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	Ежедневно 5-6 мин. 25-30 минут в неделю	Ежедневно 6-8 мин. 30-40 минут в неделю	Ежедневно 8-10 мин. 40-50 минут в неделю	Ежедневно 10-12 мин. 50-60 минут в неделю
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин. 40-45 мин. в неделю	9-10 мин. 45-50 мин. в неделю	10-12 мин. 50 мин. -1 час в неделю	12-15 мин. 1 час-1ч.15мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (утром и вечером)	10 мин.	Ежедневно 2 раза 15-20 мин. 2ч.30 мин.-3ч.20мин в неделю	Ежедневно 2 раза 20-25 мин. 3ч.20 мин.-4ч.10м в неделю	Ежедневно 2 раза 25-30 мин. 4ч.10мин -5ч. в неделю	Ежедневно 2 раза 30-35 мин. 5ч-5ч.25 мин..в неделю
Физкультминутки во время занятий	1 мин	на 5-6 мин занятия 1 мин. 5 минут в неделю	на 7-9 мин занятия 1-2 мин 5-10 минут в неделю	на 10-12 мин занятия 1-2 мин 8-16 мин. в неделю	на 15 мин занятия 3 мин 30 мин. в неделю
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. 10-15 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. 15-20 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. 20-25 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. 25-30 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	Ежедневно 7 мин. 35 минут в неделю	Ежедневно 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно 13 мин 1ч. 05 мин. в неделю	Ежедневно 15 мин 1ч. 15 мин. в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 раз в месяц 25-30 мин. 6-8 минут в неделю	1 раз в месяц 40 мин. 8 минут в неделю
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	5 ч.30 мин. – 6ч.35мин.	6ч.25 мин.- 8ч.20мин.	9ч.05 мин- 10ч.30мин.	11ч.08 мин- 12ч.22мин.

