

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Гласные и согласные»



Актуальность:

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, определение места звука в слове)

Это сложный процесс для детей. Дети испытывают трудности звукового анализа и синтеза. Они могут быть выражены в разной степени: от смешения порядка отдельных звуков до полной неспособности определить

количество, последовательность или позицию звуков в слове.

В игровой форме мы с ребятами учились выделять звук в ряду других звуков, в слогах, в словах, определяли место звука в слове, придумывали слова с нужным звуком. Изучая гласные и согласные, мы наблюдали за их артикуляцией и давали им характеристику. Мною было разработано пособие «Гласные и согласные»

Цель: формирование умений различать гласный и согласный звуки, определять место звука в слове

Задачи:

- Развитие фонематического слуха
- Автоматизация звуков
- Развитие звукового анализа
- Обогащение словарного запаса
- Развитие восприятия, внимания, мышления

Предварительная работа

Прежде чем приступить к анализу ребёнок должен познакомиться с понятиями «гласный звук» красный цвет, «согласный твёрдый» синий цвет;

Материал:

- 2 конверта с обозначением



2) Картонные карточки. Одна карточка соответствует одному звуку. Картинки подобраны на автоматизацию звуков в словах в разных позициях.



Инструкция: Берём карточку звука, который автоматизируем. Называем одну картинку и делаем звуковой анализ. Цвет должен соотноситься со звуком, который он обозначает