

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
Начальник управления образования
администрации города Симферополя
Т.И. Сухина
2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №30 «Берёзка»
г. Симферополя
Г.В. Ароян
Приказ № 50-о
от «20» февраля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Ароян Гаянэ
Витальевна
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Приказ 50-о от 20.02.2023г.
Дата: 2023-02-20 16:55:21

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№30 «БЕРЁЗКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023-2028 ГОД

ПРИНЯТО
на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБДОУ №30 «Берёзка»
г. Симферополя
протокол № 16
от «20» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития
МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя
на 2023-2028 годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя на 2023-2028 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	9
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	14
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	17
5.	Анализ деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	18
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	23
7.	Оценка результативности инновационной деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	25
8.	Концепция и стратегия развития 2023-2028 МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	27
9.	Содержание и направления по реализации программы Развития МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	28
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	35
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	37
12.	Отчётность по программе развития МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя	38

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя – локальный нормативный акт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (далее – МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, дошкольное учреждение, образовательная организация), определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ 30 «Берёзка» г. Симферополя, для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений,

представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития
МБДОУ №30 «Берёзка»г.Симферополя на 2023-2028 г.г.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 6. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа разработана на 2023 - 2028 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) март 2023 г.- сентябрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития II этап (реализации) сентябрь 2023г.- сентябрь 2028 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>

<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, конкурсного движения, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности МБДОУ в рамках программы развития на 2023-2028 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. ➤ Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. ➤ Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. ➤ Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. ➤ Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. ➤ Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. ➤ Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Основные задачи, мероприятия программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. ➤ Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. ➤ Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. ➤ Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. ➤ Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с

	<p>педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно– пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя. ➤ Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. ➤ Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов). ➤ Повышение результативности инновационного развития образовательной организации, организация работы МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя в экспериментальных режимах. ➤ Расширение представления опыта работы МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. ➤ Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. ➤ Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя (положительная динамика рейтинга ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города). ➤ Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя. ➤ Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель программы</p>	<p>Арьян Гаянэ Витальевна, заведующий</p>

развития	
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou30.crimea-school.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ по МБДОУ №50-О от 20.02.2023г.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя; ➤ в обязанности администрации МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (<i>посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.</i>)

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад комбинированного вида
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • Учредителем и собственником образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. • Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее – Учредитель). • Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. • Координацию и контроль деятельности образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление). • Место нахождения Учредителя: 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Самокиша, д.26. • Место нахождения Управления: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25. • Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И. • адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/

	<ul style="list-style-type: none"> • адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания образовательного учреждения	15 мая 1937
Юридический адрес	295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Самокиша, д.26.
Телефон	8 (3652) 60-17-82
Электронная почта	sadik_berezka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ароян Гаянэ Витальевна, заведующий МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (зам по УВР)	Хамаева Валентина Витальевна – зам по УВР МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым 29.03.2019г. №1766
Лицензия	Лицензия от 28.9.2018г. №1434
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа МБДОУ № 30 «Берёзка»; • Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ № 30 «Берёзка»; • Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МБДОУ № 30 «Берёзка». • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБДОУ № 30 «Берёзка».
Дополнительные образовательные услуги	Реализуются
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2020-2023)	<ul style="list-style-type: none"> •Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» Лауреат-Победитель <u>Номер записи в едином реестре: lau-1603106693-nm-4048-5099-117</u>, Приказ №12/20-ДГИ от 22.03.2021г. см-5883097; •Крымский фестиваль педагогических инициатив Диплом Лауреата III степени, номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая: воспитательные технологии», проект Шахматы и шашки в образовательно-воспитательном процессе ДОУ», приказ № 1862 от 26.11.2021;

- Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности (**Диплом I степени**, приказ №530 от 15.10.2021г.), учитель-дефектолог *Гукасян Элина Витальевна*;
- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022» **Лауреат-Победитель** Номер записи в едином реестре: lau-11634910063-nm-3043-8638-9108;
- Муниципальный этап спортивных соревнований «Первые шаги 2022» Грамота управления образования администрации г. Симферополя **I степени**, от 20.05.2022г.;
- Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют – 2022» (**Диплом I степени**, приказ №159 от 05.05.2022г.), воспитатель *Сиденко В.В.*;
- 2022г. присвоение МБДОУ №30 «Берёзка» статуса инновационной площадки «Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе»;
- В рамках секционного заседания августовской конференции *Сиденко В.В.*, победитель муниципального этапа «Педагогический дебют – 2022», представила свой опыт работы с использованием игральных кубиков в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- Крымский фестиваль педагогических инициатив Диплом за оригинальное учебное пособие и креативность, номинация «Педагогическая инициатива: Дидактический комплект «Игральные кубики как инновационная практика в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», приказ № 1683 от 31.10.2022;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности (**Диплом I степени**, приказ №566 от 01.11.2022г.), в номинации «педагог-психолог» *Крыжко Родион Валерьевич*;
- 2021 – 2022 учебный год – МБДОУ №30 «Берёзка» вошло в перечень лучших образовательных учреждений города Симферополя.
- 2023г. МБДОУ №30 «Берёзка» площадка успешного педагогического сотрудничества за организацию и проведение на высоком уровне муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023»

Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недели здоровья ➤ Спортивные семейные праздники ➤ Экологические Акции ➤ Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец».
Связь с социумом	<u>Сотрудничество с:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ МБУ ДПО «ИМЦ» ➤ Крымский академический театр кукол; ➤ Крымский этнографический музей; ➤ Крымский художественный музей; ➤ Крымская государственная филармония; ➤ МБОУ «СОШ №14 им.Б.И. Хохлова» г. Симферополя ➤ МБОУ СОШ №35 г. Симферополя ➤ Детская библиотека – МБУК ЦСБД г.Симферополя ➤ ГБУ РК «Дом дружбы народов» ➤ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь территории 0,891 га. На территории есть спортивная площадка, защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, игровые площадки для игр детей с малыми игровыми формами, спортивные площадки, цветники.</p>
Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	<p>Проектная мощность 205 мест, 11 возрастных групп. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 205 мест на 11 групп.</p> <p>Действуют - 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР.</p> <p>В МБДОУ имеется спортивная площадка, 11 детских площадок с малыми игровыми формами.</p> <p>С целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей в течение учебного года, дошкольное учреждение предоставляет возможность кратковременного пребывания детей в функционирующих группах МБДОУ.</p> <p>Режим работы МБДОУ установлен исходя из 10,5- 12 часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.</p>
Главное направление деятельности педагогического	<p>Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей)</p>

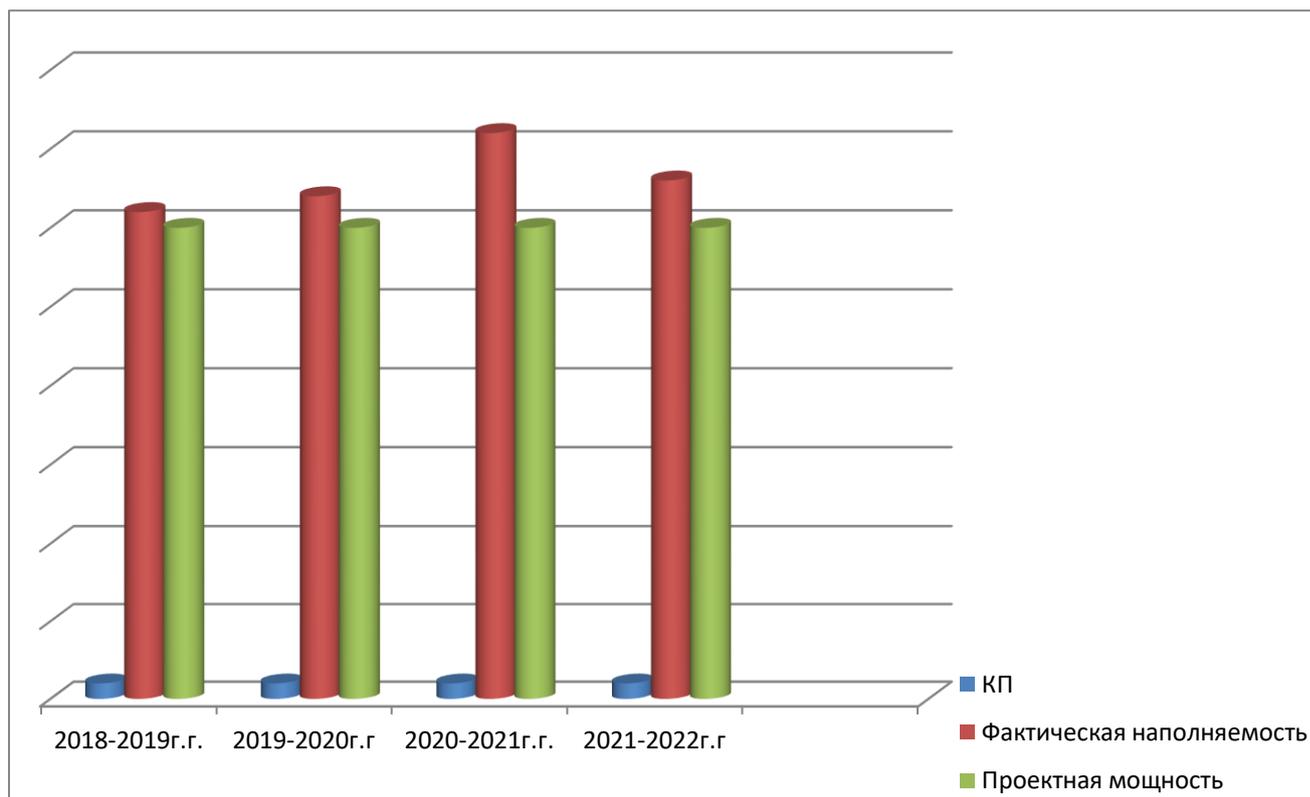
коллектива:	воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> ➤ познавательное развитие ➤ речевое развитие; ➤ физическое развитие, ➤ художественно-эстетическое развитие; ➤ социально-коммуникативное развитие

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1149102182877 ИНН — 9102066751 КПП — 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014 года юридическому лицу МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 "Берёзка" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен ОГРН 1149102182877 Бланк: серия <u>91№ 000051767</u></p> <p>31 декабря 2014 года юридическое лицо МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 "Берёзка" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066751 Бланк: серия <u>91 № 000051767</u></p> <p>Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю.</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым регистрационный №1766 от 29.03.2019г., утвержден Постановлением Администрации города Симферополя РеспубликиКрым
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>В процессе формирования нормативной основы функционирования дошкольного учреждения в МБДОУ № 30 «Березка» руководитель в управленческой деятельности руководствуется документами организационной направленности.</p> <p>При подготовке локальных актов соблюдаются требования, обеспечивающие юридическую силу документов.</p> <p>Документальную основу деятельности МБДОУ № 30</p>

	<p>«Березка» составляют обязательные базовые документы, которые поступают от вышестоящих организаций.</p> <p>В процессе документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением руководитель использует государственные и ведомственные нормативные акты, а также вновь издаваемые законодательные документы, отражающие специфику деятельности.</p>
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий:	
Регистрационный номер лицензии - Л035-01251-91/00174675	
Правовладения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.</p> <p><u>Здание - оперативное управление</u> Дата выдачи 11 мая 2021г. Кадастровый номер: 90:22:010301:7904. Запись регистрации №90:22:010301:7904-91/052/2021-2</p> <p><u>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование</u> Дата выдачи 22 июня 2017 г. Кадастровый номер: 90:22:010301:503 Запись регистрации: № 90:22: 010301:503-90/090/2017-1</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 19.09.2018 г. №82.01.01.000.М.002093.09.18</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 21.03.2019 г. №82.01.01.000.М.000318.03.19</p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей-81 (+вариативные формы)



При проектной мощности 205 детей на 31.12.2022 охват дошкольным образованием составляет 286 воспитанников.

С 2018 года в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя с целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей в течение учебного года в дошкольном учреждении организовано кратковременное пребывание детей в функционирующих группах.

Вариативность образовательных услуг, в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя рассматривается, прежде всего, как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям, в том числе с ОВЗ. В дошкольном учреждении коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и компенсирующей группы для детей с задержкой психического развития. Кроме этого функционируют логопедический и консультативный пункты. Специалисты психолого-педагогического консилиума проводят диагностику и оказывают своевременную помощь детям, выстраивая оптимальную модель коррекционной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Деятельность МБДОУ № 30 «Березка» соответствует требованиям действующего законодательства для реализации основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ: предписания надзорных органов выполнены. Случаи обоснованных жалоб за 5 лет отсутствуют.

5. Анализ деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя (2017-2023 г.г.)

Программа развития учреждения на 2017-2023 (февраль) год выполнена в полном объеме.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В соответствии с ФГОС ДО Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

➤ функционирует официальный сайт в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя;

➤ 100% педагогов в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога.

➤ 100% педагогов в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

➤ 100% помощников воспитателя в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующих СанПин требований.

➤ развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

➤ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей ДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя программ.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся

на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с ОВЗ. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации воспитательно-образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В Образовательном учреждении создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Также одним из путей повышения качества дошкольного образования и реализации программ мы видим в установлении прочных связей с социумом. Взаимодействие с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из дошкольного учреждения в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов дошкольного учреждения и системности и качестве построения образовательного маршрута дошкольников.

В течение 2017-2022 гг. коллектив МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя принимал активное участие в муниципальных и

республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма».

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя. Была выполнена работа по укладке резинового покрытия на игровых площадках. Спортивная площадка была доукомплектована спортивным оборудованием и мягким резиновым покрытием. Приобретено дополнительное оборудование: мягкий инвентарь, дидактические пособия, игрушки.

В рамках повышения комплексной безопасности и организации мер по антитеррористической защите Образовательного учреждения проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности и паспортом антитеррористической защищенности. В Образовательном учреждении своевременно заключены все договоры, необходимые для обеспечения безопасности. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, Физическая охрана (наружное видеонаблюдение с 37 камерами по периметру здания учреждения). Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ № 30 «Берёзка» г. Симферополя показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Кадровое обеспечение службы психолого-педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 37 человек. 12 Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям, присвоены квалификационные категории: 57 % -

первая категория, 29 % - высшая, 14 % - молодые специалисты.

Воспитатели - 14 человек,

Зам.заведующего по УВР – 1 человек,

Старший воспитатель -1 человек,

Музыкальный руководитель – 2 человека,

Инструктор по физической культуре -1 человек,

Учитель – логопед – 7 человек,

Учитель – дефектолог – 1 человек,

Педагог – психолог – 1 человек

Обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников.

За последние годы все большее количество педагогов оканчивают курсы, связанные с информатизацией и с интеграцией компьютерных технологий в различные образовательные области.

Детский сад функционирует с 15 мая 1937 года, имеет 11 групп.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- 1 музыкальный зал
- 1 спортивный зал
- 5 кабинетов учителей-логопедов
- 1 кабинет учителя-дефектолога
- 1 кабинет педагога-психолога
- 1 кабинет музыкальных руководителей
- методический кабинет
- медицинский блок
- кабинет заведующего

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- специальное оборудование и спортивный инвентарь для непосредственно организованной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие»;

- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарем;

- спортивная площадка на территории ДОУ.

На укрепление здоровья детей направлены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, спортивные досуги, дни здоровья, босохождение по массажным дорожкам, бодрящая гимнастика после сна, развитие мелкой моторики, прогулки на свежем воздухе.

В период обострения эпидемиологической обстановки проводятся профилактические мероприятия: чесночная профилактика, обработка носа оксолиновой мазью, прием поливитаминов.

Созданы условия для применения здоровьесберегающих технологий (целесообразная предметно-пространственная среда; оснащённость специальным оборудованием; представление опыта использования педагогами здоровьесберегающих технологий). Все эти условия направлены на снижение заболеваемости

В МБДОУ имеется (укомплектованные в соответствии с требованиями):

- медицинский кабинет в котором обеспечивается медицинское обслуживание воспитанников, персоналом в составе: старшей медицинской сестры.

- прививочный кабинет.

Для речевого, познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей. Развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

**6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала
МБДОУ №30«Берёзка» г. Симферополя**

№	Название конкурса	Год	Результативность
	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	2021	Лауреат-Победитель <u>Номер записи в едином реестре:</u> lau-1603106693-nm-4048-5099-117, Приказ №12/20-ДГИ от 22.03.2021г. см-5883097
	Крымский фестиваль педагогических инициатив <i>«Шахматы и шашки в образовательном процессе ДОУ: учим воспитывая, воспитываем обучая»</i>	2021	Диплом Лауреата III степени , приказ № 1862 от 26.11.2021; В номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая: воспитательные технологии»
	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства»	2021	(Диплом I степени , приказ №530 от 15.10.2021г.) Гукасян Э.В.
	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	2021	Лауреат-Победитель <u>Номер записи в едином реестре:</u> lau-11634910063-nm-3043-8638-9108
	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето»		Диплом I степени Управления образования администрации г.Симферополя, приказ №384 от 19.07.2022г
	Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень»	2022	Диплом I степени Управления образования администрации г.Симферополя, приказ №570 от 02.11.2022г
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	2021-2022	Победители и призеры
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «- 2021;	2021-2023	Лауреаты и победители
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2021-2022	
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного	2022	Победители и призеры

	искусства «Пасхальная ассамблея»		
	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»	2022	Участник Сиденко В.В.
	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы -2022»	2022	Победители и призеры
	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2021-2022	Победители и призеры
	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют – 2022»;	2022	Грамота управления образования администрации г.Симферополя I место в номинации «Воспитатель детского сада»
	Муниципальный этап спортивных соревнований «Первые шаги 2022»	2022	Грамота управления образования администрации г.Симферополя I степени
	Крымский фестиваль педагогических инициатив, номинация «Педагогическая инициатива: Дидактический комплект «Игральные кубики как инновационная практика в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		Диплом за оригинальное учебное пособие и креативность, приказ № 1683 31.10.2022
	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	2022	Диплом I степени , приказ №566 от 01.11.2022г., в номинации «педагог-психолог» Крыжко Р.В.
	Конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» в рамках проекта «Крымский первоцвет»	2022	Дипломанты и лауреаты

Результативность участия в конкурсном движении велика, однако, участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

7. Оценка результативности инновационной деятельности

МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя, в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП и АООПМБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя активно используют:

- Проектные технологии
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- ТРИЗ технологию.

Оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья детей дошкольного учреждения является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

➤ совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;

➤ коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;

➤ развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б.П.Никитина, В.В. Воскобовича, Кюизинера, Дьенеша;

➤ создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования познавательного, социально-коммуникативного, художественно – эстетического, речевого и физического развития детей.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей. Современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности в рамках образовательных программ.

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

Однако, при планировании реализации программы развития на 5 лет педагогическая команда ставит задачу получения официального статуса «Инновационная площадка» и работа над реализацией программы инновационной деятельности.

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя на 2023-2028гг

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития 2023-2028 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

9. Содержание и направления по реализации программы развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Управление знаниями работников			
	<p style="text-align: center;"><u>Управление знаниями работников</u> (педагогический коллектив + административный и обслуживающий персонал)</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя и значительное включение использования возможностей информационно– коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа).</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2023-2028г.	<p style="text-align: center;">заведующий Ароян Г.В.,</p> <p style="text-align: center;">зам по УВР Хамаева В.В.,</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель Гукасян Э.В.</p>
	<p style="text-align: center;">СТРАТЕГИЯ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и диссеминация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2026г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>	2023-2024г. 2024-2025г. 2026г. 2027г.	

	<p align="center"><u>Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</u></p> <p>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создать условия для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p>	2023-2028г	<p>заведующий Ароян Г.В., зам по УВР Хамаева В.В., старший воспитатель Гукасян Э.В</p> <p>педагог – психолог Крыжко Р.В.</p>
	<p align="center">СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>	<p>2023г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2026г.</p> <p>2027г.</p> <p>2027г.</p>	
	<p><u>Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</u></p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей</p>	2023-2028г	<p>заведующий Ароян Г.В.</p> <p>старший воспитатель Гукасян Э.В.</p> <p>педагог- психолог Крыжко Р.В.</p>

	<p>общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>		воспитатели
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно– аналитическая деятельность</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>4. 5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.</p>		
	<p><u>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</u></p> <p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	2024-2025г	<p>заведующий Ароян Г.В.</p> <p>зам по УВР Хамаева В.В.</p> <p>старший воспитатель Гукасян Э.В.</p> <p>инструктор по физической культуре Пичугов О.Г.</p>

	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально– познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Наблюдение и анализ процесса проекта, и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах</p> <p>4. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>		
	<p><u>Проект «Профессионал»</u></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта:</p> <p>1. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>2. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>3. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	2024-2025г	<p>заведующий Ароян Г.В.</p> <p>зам по УВР Хамаева В.В.</p> <p>старший воспитатель Гукасян Э.В</p>
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>	2024г. 2024 -2025г.	

Проект «Мини-музей как часть развивающей предметно- пространственной среды для социализации личности детей дошкольного возраста»			
Направление	Мероприятия	Продукт	Исполнители, сроки
Изучение актуального состояния образовательной организации	Анализ ресурсов возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме	заведующий Ароян Г.В. старший воспитатель Гукасян Э.В. 2023г.
Нормативное, учебно-методическое обеспечение по формированию предпосылок социализации личности	Избрание проектной группы. Заседания Разработка нормативной документации.	Решение педагогического совета о внедрении курса музейной педагогики в образовательный процесс детского сада, согласование с Советом родителей. Приказы «О внесении изменений в ООП ДО», «О создании проектной группы по реализации программы «Музейная педагогика» «Об утверждении плана работы проекту «Музейная педагогика»	заведующий Ароян Г.В. зам по УВР Хамаева В.В. старший воспитатель Гукасян Э.В. 2023г.
Подготовка педагогов к работе	Психологические тренинги с педагогами	Конспекты тренингов.	2023г.-2024г.

<p>в инновационном режиме</p>		<p>Протоколы встреч. Формирование положительной мотивационной участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</p>	<p>заведующий Ароян Г.В. старший воспитатель Гукасян Э.В. педагоги старших и подготовительных к школе групп</p>
<p>Освоение педагогами образовательного учреждения методики обучения дошкольников основам музейной педагогики.</p>	<p>Курсы повышения квалификации для педагогов по методике социализации личности посредством музейной педагогики. Обучающие, семинары по «Изучению теоретических подходов к музейной педагогике»; просмотр вебинаров, самообразование.</p>	<p>Методические разработки</p>	<p>старший воспитатель Гукасян Э.В. педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп 2023г.-2024г.</p>
<p>Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятельности</p>	<p>Заседания Совета родителей, родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт учреждения.</p>	<p>Протоколы родительских собраний, заседаний Совета родителей, конспекты консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте учреждения. Формирование положительного имиджа Детского сада, активное включение родителей в</p>	<p>заведующий Ароян Г.В. зам по УВР Хамаева В.В. старший воспитатель Гукасян Э.В. 2021г.-2024г.</p>

		образовательный процесс	
Создание материально-технической, учебной базы для музейного обучения и воспитания дошкольников	Анализ актуального состояния материально-технической дошкольного учреждения, планирование и осуществление Закупок.	Укомплектованность организации методическими пособиями, рабочими тетрадями, художественной литературой по музейной педагогике дошкольников. атрибуты для сюжетно-ролевых игр, электронные образовательные ресурсы.	заведующий Ароян Г.В. зам по УВР Хамаева В.В. старший воспитатель Гукасян Э.В. 2023г.-2026г.
Рефлексивный анализ хода первого этапа	Промежуточный мониторинг инновационной деятельности. Семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Заключение руководителя по результатам первого этапа инновационной деятельности. Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности.	Заведующий Ароян Г.В. зам по УВР Хамаева В.В. старший воспитатель Гукасян Э.В. 2023г.-2026г.

10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей- инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2023	2024	2025	2026	2027
1	Проект «Управление знаниями работников»					
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.					
3	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
4	Проект «Профессионал»					
5	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление.

Возможные причины:

- недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- недостаточный опыт инновационной деятельности;
- личностные психологические особенности восприятия нового и неиз;
- боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- привлечение к сотрудничеству;
- предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн - обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники в каждой возрастной группе.

3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

4. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

12. Отчётность по программе развития МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ №30 «Берёзка» г. Симферополя в сети интернет публичного доклада заведующего.

